

Fins a quin punt afecten les retallades als alumnes?



Montse Baqueró, Mestre de Primària

"Deu n'hi do, a nivell de recursos materials, pel que fa a les noves tecnologies, no podem fer una educació amb qualitat"



Rosana Rósic, Membre de l'AMPA

"Jo crec que han afectat molt a nivell de les sortides i activitats complementaries a les classes lectives. Molt importants per l'educació dels nens"



Ester Montaner, Estudiant de Magisteri

"Les retallades en el món educatiu no només són dins l'escola sinó que també dins l'esfera social, amb una formació precària per a tots"

El Col·legi Pinyana afectat per les retallades, 4 anys en barracons.

A Lleida les retallades han afectat a molts centres educatius, entre uns dels més perjudicats es troba l'Escola Pinyana. El col·legi va ser inaugurat fa quatre cursos en mòduls prefabricats amb la promesa de construir un edifici permanent quan el centre tingués mes alumnes. Actualment l'escola compta amb quatre cursos, des de P3 fins a primer, però Ensenyament hi ha afegit més mòduls i també ha ampliat la zona de pati, per tal de suplir l'augment d'alumnes sense haver de construir nous equipaments. Tot sembla indicar que així seguiran durant un temps, ja que el departament no té intenció, de moment, d'iniciar les obres.

Encara que aquest és el cas més greu, a les Terres de Ponent n'hi ha més, com l'institut de Torrefarrera, també format íntegrament per barracons i els col·legis d'Alpicat i Alcoletge els qual se'ls ha instal·lat barracons per abordar les respectives ampliacions.

Cappont: Ensenyament públic desbordat

- **La crisi porta més alumnes a l'escola pública, que no pot absorbir-los a tots**

A causa de la crisi, moltes més famílies lleidatanes han decidit fer la preinscripció escolar dels seus fills a l'escoles pública, al mateix temps s'ha reduït de manera significativa el nombre de sol·licituds a escoles concertades i privades. Aquest aspecte per un costat valorat positivament pel Marc Unitari de la Comunitat Educativa (MUCE) pot suposar un problema afegit a causa de les retalles dutes a terme pel Govern Mas en aquest sector públic.

Les escoles públiques en aquest 2 últims anys han hagut de acollir cada vegada més alumnat, i al mateix temps han vist retallats els recursos que el govern de la Generalitat hi destina. La situació ha anat empitjorant fins al punt que ha augmentant sensiblement el nombre d'estudiats, mentre la plantilla del professorat s'ha estancat o inclús en alguns centres educatius reduït. A aquesta situació, s'hi afegeix el fet que molt personal interí se li ha escurçat la jornada laboral, per tal de reduir despeses en la partida educativa.

La consellera d'Ensenyament Irene Rigau afirma que les retallades no afecten en cap cas la qualitat educativa de la xarxa pública, donat que el més important es la "vàlua dels professionals" que estan a l'aula, més que no pas la quantitat de professors per alumnes en cada centre. Mentre que els especialistes creuen tot el contrari. Fanny Majó presidenta del Moviment d'Innovació Educativa (MIE) a la ciutat de Lleida declara que: "L'ensenyament públic es pot deteriorar si continuen les retallades que estem patim" i afegeix "L'escola pública hauria de ser prioritària a l'hora d'adjudicar recursos, garantim igualtat d'oportunitats i cohesió social" a més afirma que "L'ensenyament públic necessita tenir el professorat necessari per atendre a l'alumnat, sobretot aquell que té més dificultats, i les instal·lacions en condicions per poder treballar amb qualitat". La Presidenta del MIE a Lleida va més enllà i opina que el govern "com a mínim" hauria de garantir una plaça escolar pública a totes les nenes i nens "des dels zero anys fins acabar l'ensenyament obligatori".

A la ciutat de Lleida les escoles públiques de Cappont s'ha vist desbordades pel nombre de preinscripcions rebudes de cara al curs vinent. Al no poder absorbir tot l'allau de sol·licituds per cursar el parvulari de 3 anys, unes vuitanta famílies han vist denegada la possibilitat d'estudiar en centres públics del seu barri. L'Alternativa en un inici proporcionada pels serveis territorials d'Ensenyament, matricular-se en centres concertats propers al barri, no va ser ben acollida per les famílies implicades. Per aquest motiu el departament d'Ensenyament va decidir augmentar les places públiques del barri de Cappont. Concretament l'escola de nova creació *Francesco Tonucci* ha vist incrementada en una classe més el parvulari de 3 anys. Aquestes vint-i-cinc places més, però continuen sent insuficients per assumir la demanda actual. La directora del Col·legi, Mariona Morgí malgrat que creu que "la xarxa pública es la que ha de créixer i ser la primera opció", veu bastant complicat assumir més alumnat del que ja reben a la seva escola, ja que segon la directora "l'edifici nou no està pensat per esdevenir

una escola de doble línia i no té espai suficient per assumir cada any dues o més classes de parvulari”.

Així doncs els serveis territorial d’Ensenyament segueix estudiant alternatives per les famílies lleidatanes que s’han quedat sense plaça en una escola pública del seu barri.